

5.1.Çevremizdeki Sağlık

- **Etkinlik Konusu : Çevremizdeki sağlık**

Etkinlik Sorumlusu: Ali Karaaslan / M.Bilge Yılmaz

Etkinlik Düzeyi : İlkokul- Ortaokul

Etkinlik Süresi : 2 hafta

Etkinlik Hedefi :

Öğrencilerin dil beceri ve yeterliliklerini geliştirmek,

Öğrencilerin sağlıklı ve dengeli beslenme şekli konusunda farkındalığını arttırmak

Etkinliğin ilişkin olduğu dersler : Fen Bilimleri – Bilgisayar programları-Sosyal Bilgiler-İngilizce- Görsel Sanatlar

Etkinlik Materyalleri: Web2 araçları

Etkinliğin Uygulanışı:

1. Aşama : Öğretmen takımındaki her öğrencinin memleketinde ünlü olan-çok yetişen bir sebze veya meyvenin sağlık açısından faydalarını araştırmasını ister. Araştırma sonunda kısa bir metin oluşturur.
2. Aşama : Öğretmen bu metni derleyip düzenler ve öğrencinin seslendirebileceği yaklaşık 30 s lik bir metne dönüştürür. İngilizce kelimeler kullanılmalı (Alt sınıflar, meyve ismini İngilizce söyleyebilir-üst sınıflar, tanıtımı İngilizce yapabilir)
3. Aşama : Öğretmen, öğrencinin kendi avatarını seçmesine yardımcı olur.
4. Aşama : Öğretmenin öğrencisine bu metni seslendirmesi ve ses kaydı oluşturması yardımcı olacaktır.
5. Aşama : Öğretmen bir web2 aracı (Voki , Chatterpix , bitmoji (animeler..) ,Momentcam , Plotagon (Sanal röportaj), Toontastic, Powtoon) ile seçilmiş avatara ses kaydını yükleyerek 30 s lik kısa videoyu oluşturur.
6. Aşama : Etkinlik sorumlusu proje ortağı bu kısa videoları toplar ve bir web2 çoklu video seslendirme aracı (Kapwing ,...) ile etkinlik videosunu oluşturur.

5.2. Vitamin Oyunu

• **Etkinlik Konusu : Vitamin Oyunu**

Etkinlik Sorumlusu: Serdar TUNA

Etkinlik Düzeyi : İlkokul- Ortaokul

Etkinlik Süresi : 2 hafta

Etkinlik Hedefi :

Etkinliğin ilişkin olduğu dersler : Fen Bilimleri – Bilgisayar programları-Sosyal Bilgiler-İngilizce- Görsel Sanatlar

Etkinlik Materyalleri: Web2 araçları

Etkinliğin Uygulanışı:

1. Aşama: Öğrenciler “A,B,C,D,E,K” vitaminleri hakkında araştırma yaparlar. Akabinde yaptıkları araştırmayı bir video yada ses kaydı oluşturarak kısa bir şekilde anlatırlar. Anlatımlarını öğretmenlerine gönderirler. Öğretmen öğrencilerinden gelen çalışmalarını etkinlik sorumlusu öğretmene iletir.
2. Etkinlik sorumlusu öğretmen, daha sonra gelen çalışmalarını birleştirerek ortak bir sunum haline getirir ve Vitaminler Sunusu ortaya çıkar. Vitaminler Sunusu E-Twinning platformuna ve ilgili paylaşım sitelerine yüklenecektir.
3. Aşama : Vitamin kaynağı olan sebze ve meyvelerin olduğu bir görsel, Web 2.0 araçları aracılığıyla bir puzzle etkinliğine dönüştürülerek ve tüm öğrencilerin puzzle etkinliğini yapmaları istenir.
4. Tüm öğrencilerin katılımıyla Quizizz uygulaması üzerinden öğrencilerin vitaminlerle ilgili edindikleri bilgiler pekiştirilir.

5.3. Yarışıyoruz

• Etkinlik Konusu : Yarışıyoruz

Etkinlik Sorumlusu: Hüseyin KEMER

Etkinlik Düzeyi : İlkokul- Ortaokul

Etkinlik Süresi : 2 hafta

Etkinlik Hedefi :

-Öğrencilerin sağlıklı ve dengeli beslenme şekli konusunda farkındalığını arttırmak

-Öğrencilerin teknolojiyi doğru amaçlar için kullanımını teşvik etmek

Etkinliğin ilişkin olduğu dersler : Fen Bilimleri – Bilgisayar programları-Sosyal Bilgiler-İngilizce- Görsel Sanatlar

Etkinlik Materyalleri: Web2 araçları

Etkinliğin Uygulanışı:

1. Aşama : Öğrenciler proje konularımızla (Beslenme) ilgili araştırma yapıp sorular hazırlar.
2. Hazırlanan sorular öğretmenler kontrolünde oluşturulacak ortak platforma(padlet) yazılır. (Küçük öğrenciler öğretmen kontrolünde- Büyük yaş grubu öğrenciler kendileri padlete ekleyecek)
3. Etkinlik sorumlusu öğretmen toplanan bu soruları Wordwall web2.0 aracı ile bilgi yarışması formatına çevirir.
4. Tüm öğrencilerin katılımıyla wordwall üzerinden yapılacak bilgi yarışmasıyla sağlıklı beslenmeyle ilgili edindikleri bilgiler tatlı bir rekabet ve eğlenceli bir şekilde pekiştirilir.
5. Etkinlik sorumlusu öğretmen yarışma sonuçların raporunu alınıp Twinspace e eklenecektir.
6. Yarışmanın video kaydı alınacak ve Twinspace e eklenecektir.

5.4. Vitamin Saati

• 4. ETKİNLİK (Şubat)

Etkinlik Konusu : **Vitamin Saati**

Etkinlik Sorumlusu: Yusuf KORLA

Etkinlik Düzeyi : İlkokul- Ortaokul

Etkinlik Süresi : 2 hafta

Etkinlik Hedefi :

Etkinliğin ilişkin olduğu dersler : Fen Bilimleri – Bilgisayar programları-Sosyal Bilgiler- İngilizce- Görsel Sanatlar

Etkinlik Materyalleri: Web2 araçları

Ortak ürün çalışmamız olarak, vitamin saati oluşturulup, her ortağımız bu saatin birer bölümünü oluşturacak şekilde vitaminleri tanıttacak. Bir araya getirilen dilimler ile saat oluşturulmuş olacak.

Etkinliğin Uygulanışı:

1.Aşama : Vitamin saati oluşturmak için her gruba bir vitamin araştırma görevi verilecek.

1.Grup A Vitamini :Ali Karaaslan 4-Recep Tosuncuk5-6

2.Grup B Vitamini:Hüseyin Kemer 2- Sinem Tel 2

3.Grup C Vitamini: Yusuf Korla2- Menşure Bilge Yılmaz1

4.Grup D Vitamini: Muhammed Karaca2- Eylem Zorlu 2

5.Grup E Vitamini: Serdar Tuna 4- Elif Nazan Singil Vural 3

2.Aşama : Etkinlik sorumlusu öğretmen tarafından her saat diliminin taslağını canva programından ayrı ayrı oluşturacak ve bu linkleri grup öğretmenlerine iletacaktır.

3.Aşama : Oluşturulmuş dilimin birinci bölümüne, o vitaminin bulunduğu gıda resimleri, diğer bölümüne ise o vitamin hangi organlarımıza faydalı ise o organlardan bir resim ekleyecektir. Her öğrenciden bir resim eklenmesi istenecektir. Grup öğretmenleri kendi öğrencilerini yönlendirecektir.

4.Aşama : Etkinlik sorumlusu öğretmen vitamin dilimlerini bir araya getirip saat tasarımını tamamlayacak ve işbirlikçi ürünü oluşturacaktır.

Gruplarımızın Ortak çalışmaları

5.5. Dünya Sanatçıları

6.ETKİNLİK

Etkinlik Konusu : Dünya Sanatçıları

Etkinlik Sorumlusu: Sinem TEL

Etkinlik Düzeyi : İlkokul- Ortaokul

Etkinlik Süresi : 2 hafta

Etkinlik Hedefi :

Öğrencilerin dil beceri ve yeterliliklerini geliştirmek,

Öğrencilerin sağlıklı ve dengeli beslenme şekli konusunda farkındalığını arttırmak

Etkinliğin ilişkin olduğu dersler : Fen Bilimleri – Bilgisayar programları-Sosyal Bilgiler- İngilizce- Görsel Sanatlar

Etkinlik Materyalleri: Web2 araçları

Etkinliğin Uygulanışı:

1.AŞAMA

Öğrencilerden araştırma yaparak konusu yiyecek ve beslenme olan bir resim ve şiir bulmaları istenir. Eser sahibi belirli olacak ve hayatı hakkında bilgi sahibi olunabilecek. Öğrenciler buldukları eserleri öğretmenine söyleyecekler.

2.AŞAMA

Öğretmen öğrencilerin bulduğu bu eserlerden beğendikleri arasından bir şiir ve bir resim tablosunu belirleyecek. Belirlenen bu eserler aşağıdaki tabloya ekleyecektir.

[TABLOYA ULAŞMAK İÇİN TIKLAYINIZ](#)

3.AŞAMA

Capraz takım çalışması oluşturulacaktır. Takımlar arasındaki döngü aşağıdaki gibidir.

	Eserleri belirleyen grup	Çalışmayı yapacak grup
1	Ali KARAASLAN ın öğrencileri tarafından belirlenen eserleri	Recep TOSUNCUK öğrencileri araştıracaktır.
2	Recep TOSUNCUK öğrencileri tarafından belirlenen eserleri	Serdar TUNA öğrencileri araştıracaktır.
3	Serdar TUNA öğrencileri tarafından belirlenen eserleri	Elif Nazan SİNGİL VURAL öğrencileri araştıracaktır.
4	Elif NAZAN öğrencileri tarafından belirlenen eserleri	Sinem TEL öğrencileri araştıracaktır.
5	Sinem TEL öğrencileri tarafından belirlenen eserleri	Yusuf KORLA öğrencileri araştıracaktır.
6	Yusuf KORLA öğrencileri tarafından belirlenen eserleri	Hüseyin KEMER öğrencileri araştıracaktır.
7	Hüseyin KEMER öğrencileri tarafından belirlenen eserleri	Muhammed KARACA öğrencileri araştıracaktır.
8	Muhammed KARACA öğrencileri tarafından belirlenen eserleri	M. Bilge YILMAZ öğrencileri araştıracaktır.
9	M. Bilge YILMAZ öğrencileri tarafından belirlenen eserleri	Eylem ZORLU öğrencileri araştıracaktır.
10	Eylem ZORLU öğrencileri tarafından belirlenen eserleri	Ali KARAASLAN ın öğrencileri araştıracaktır.

4.AŞAMA

Belirlenen bu eserleri takımlar birbirlerine gönderecek. (örneğin: **A öğretmeni öğrencilerinin bulduklarında seçtiklerini B öğretmenin öğrencilerine araştırma ve inceleme ve hakkında bilgi toplamak için gönderecektir.**) öğrenciler bu eserleri tanıtabacak (**Ne zaman? Nerde? Nicin? Kimin için? Neden? Yapmış gibi sorularına cevaplar aranacak**) resimlerin aynısını ve şiiri anlatan bir görsel veya şiir kitap kapağın resmini yapmaları istenecektir. Yapılan resmin fotoğrafı ve orijinal resim ve eser tanıtım videoları etkinlik sorumlusu öğretmene gönderilecektir. (**Tanımlar chatterpix, yada maske ile kısa video çekilecektir.**)

5.AŞAMA

Twinspace üzerinde bir forum oluşturulacak, eserler eklenecek, yorumlara ve tartışmaya açılacaktır. Öğrenciler tanıtılan eserler hakkında yorum yapacaklar.

6.AŞAMA

Oluşturulan video, resimler etkinlik sorumlusu öğretmene gönderilecek. Ortak işbirlikçi ürün olarak "Dünya Sanatçıları" tanıtım videosu oluşturulacak.(piccollage, video collage, Vango Yourself- <https://vangoyourself.com/>)

7.AŞAMA

Oluşturulan bu resimler, orjinallerin çıktıkları ile beraber okulda bir resim sergisi oluşturulacaktır.

PROJE ORTAKLARIMIZIN YAPTIĞI ÇALIŞMALAR

5.6. Artık Atık Olmasın

• 7. ETKİNLİK

Etkinlik Konusu : İhtiyacı kadar yemek yeme, ekmek ve yiyecek israfını önleme konuları vurgulanır.

Etkinlik Sorumlusu: Elif Nazan SİNGİL VURAL

Etkinlik Düzeyi : İlkokul- Ortaokul

Etkinlik Süresi : 2 hafta

Etkinlik Hedefi : Yemek yerken görgü kurallarına uyar.

Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.

Dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini geliştirir.

Türkçeyi, konuşma ve yazma kurallarına uygun olarak bilinçli, doğru ve özenli kullanır.

Basılı materyaller ile çoklu medya kaynaklarından bilgiye erişme, bilgiyi düzenleme, sorgulama, kullanma ve üretme becerilerinin geliştirilmesi,

Web2 araçlarını kullanır.

Etkinliğin ilişkin olduğu dersler : -Hayat Bilgisi -Fen Bilimleri – Türkçe
- Görsel Sanatlar - Bilgisayar programları

Etkinliğin Müfredatla İlişkilendirilmesi: Hayat Bilgisi: Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.

Sosyal Bilgiler: Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.

Türkçe: Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.

Türkçe: Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır.

Etkinlik Materyalleri: Web2 araçları

Etkinliğin Uygulanması:

1. AŞAMA

Proje Ortağı öğrenciler yiyecek israfının önlenmesi konusunda araştırma yaparlar, edindikleri fikir ve önerileri sınıf arkadaşları ile tartışırlar.

Tartışmalar sonunda seçilen gıda konusundaki israfının önlenmesi ile ilgili fikirler (Kalan pirinç pilavından yayla çorbası yapımı , Bayat ekmekten pizza yapmak) ana başlık olarak küçük sınıflarda öğretmenleri tarafından, büyük sınıflarda öğrenciler tarafından padlete (aşağıdaki link) yüklenir.

<https://padlet.com/ElifNazanSingilVural/h1cu0qb03z27a2h9>

2. AŞAMA

Padlete yüklenen ana başlıklar arasından 10 tanesi, etkinlik sorumlusu öğretmen tarafından belirlenir. Hangi takımın hangi konuyu çalışacağı, Wordwall rastgele çark uygulamasına kullanılarak belirlenecektir. Wordwall rastgele çark uygulaması, proje ortağı öğretmenler ve öğrenciler ile birlikte gerçekleşecek webinarında uygulanacaktır. Aşağıdaki tablo ona göre oluşturulacaktır.

Takımlar-Ortaklar	Görevi
Ali Karaaslan 4	
Recep Tosuncuk5-6	
Muhammed Karaca2	
Eylem Zorlu 2	
Yusuf Korla2	
Menşure Bilge Yılmaz1	
Hüseyin Kemer 2	
Sinem Tel 2	
Serdar Tuna 4	
Elif Nazan Singil Vural 3	

3. AŞAMA

Konusunu alan proje takımları aldığı başlıkla ilgili çözüm önerisi üreten kısa metin hazırlar. Metinde anlatılan işlem basamaklarını kısa metin ve birlikte belirledikleri bir öğrencinin işlem basamaklarını söylediği video çekecektir. Tarif, video ve yemeğin servis halindeki resmi ile etkinlik sorumlusu öğretmene gönderirler.

4. AŞAMA

Ortaklar, iş birlikçi yazma aracı kullanarak (Canva A4 veya Zumpad) akrostiş çalışması yaparlar. İlk takımdan başlayarak sırası ile oluşturulacaktır.

1.	İ	Ali Karaaslan	
2.	S	Recep Tosuncuk	

3.	R	Muhammed Karaca	
4.	A	Eylem Zorlu	
5.	F	Yusuf Korla	
6.	E	Menşure Bilge Yılmaz	
7.	T	Hüseyin Kemer	
8.	M	Sinem Tel	
9.	E	Serdar Tuna	
10.	M	Elif Nazan Singil Vural	

4. AŞAMA

Etkinlik sorumlusu öğretmen çözüm önerisi içeren kısa metnin videosu ve kısa metnin uygulanışını gösteren videoyu kullanarak ürün olarak e-book oluşturur. E-bookun sonuna akrostiş çalışması eklenir.

PROJE ORTAKLARIMIZIN YAPTIĞI ÇALIŞMALAR

5.7. Proje İsmi'nin Akrostiş Sanatıyla Yazılması

- **Etkinlik Konusu :** Proje İsmi'nin Akrostiş Sanatıyla Yazılması

Etkinlik Sorumlusu: Muhammet Karaca-Eylem Zorlu-Recep Tosuncuk

Etkinlik Düzeyi : İlkokul- Ortaokul

Etkinlik Süresi : 2 hafta

Etkinlik Hedefi : Şiir yazma becerisini geliştirir.

Dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini geliştirir.

Türkçeyi, konuşma ve yazma kurallarına uygun olarak bilinçli, doğru ve özenli kullanır.

Basılı materyaller ile çoklu medya kaynaklarından bilgiye erişme, bilgiyi düzenleme, sorgulama, kullanma ve üretme becerilerinin geliştirilmesi,

Web2 araçlarını kullanır.

Etkinliğin ilişkin olduğu dersler : Hayat Bilgisi - Fen Bilimleri - Türkçe - Bilgisayar programları

Etkinliğin Müfredatla İlişkilendirilmesi:

Hayat Bilgisi: Sağlıklı büyüme ve gelişme ile kişisel bakım, spor, uyku ve beslenme arasındaki ilişkiyi fark eder.

Fen Bilimleri: Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.

Fen Bilimleri: İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.

Türkçe: Şiir yazar. Yazdığı şiiri düzenler.

Türkçe: Şiiri vurgu ve ses tonuna dikkat ederek seslendirir.

Etkinlik Materyalleri: Web2 araçları

Etkinliğin Uygulanması:

1.AŞAMA

Proje ortaklarına öğrenci gruplarıyla oluşturacakları mısraların öğrenci sevilerine uygun olarak dağıtılması

2.AŞAMA

Proje ortaklarının öğrencileriyle şiir mısralarını oluşturmaları ve Twinspace'de açılacak olan sayfaya eklemeleri

3.AŞAMA

Her proje ortağının öğrencileriyle yazdığı mısraları öğrencileriyle seslendirip, ses kaydını proje etkinlik sorumlusu öğretmene/öğretmenlere ulaştırması

4.AŞAMA

Etkinlik sorumlularının gelen ses kayıtlarını birleştirip uygun görsellerle video oluşturarak projenin Youtube sayfasında yayınlaması

Şiir harf dağılımı aşağıdaki gibidir.

1	S	Ali Karaaslan	
2	A	Ali Karaaslan	

3	Ğ	Ali Karaaslan	
4	L	Recep Tosuncuk	
5	I	Recep Tosuncuk	
6	K	Recep Tosuncuk	
7	L	Sinem Tel	
8	I	Sinem Tel	
9	B	Serdar Tuna	
10	E	Serdar Tuna	
11	S	Serdar Tuna	
12	L	Hüseyin Kemer	
13	E	Hüseyin Kemer	
14	N	Hüseyin Kemer	
15	H	Muhammet Karaca	
16	A	Muhammet Karaca	
17	Y	Menşure Bilge Yılmaz	
18	A	Menşure Bilge Yılmaz	
19	T	Eylem Zorlu	
20	A	Eylem Zorlu	
21	T	Yusuf Korla	
22	U	Yusuf Korla	
23	T	Elif Nazan Singil Vural	
24	U	Elif Nazan Singil Vural	
25	N	Elif Nazan Singil Vural	

PROJE ORTAKLARIMIZIN ÇALIŞMALARI